

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 4

А.М. Кривоносов

«26» декабря 2025 г.

«26» декабря 2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»
специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Форма обучения -очная

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.12.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 81046 от 25.01.2025г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №3

«18» декабря 2025 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности

Право и организация социального обеспечения

Протокол № 3

От 09.12.2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Юстюженкова И.Г.

Разработчик: Ипатова С.В./Оболенская Е.Г., методисты СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Охрана труда и техника безопасности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02-04, ОК 07-08, ПК 2.1;ПК3.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1;ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.

ПК 3.4. Контролировать результат обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зач.ед.</i>
Объем образовательной программы	<i>38/1,05</i>
в том числе:	
Учебные занятия	<i>32</i>
из них:	
практические занятия	<i>12</i>
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Тема 1.1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание		ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	2	
	Практические занятия Проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах.	2	
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание		ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем. Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	2	
	Практические занятия обоснование предоставление льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжёлых работах и работах с вредными и опасными условиями труда- семинар	2	
Тема 1.3 Организация охраны труда	Содержание		ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих	4	
	Практические занятия порядок проведения расследований несчастного случая.	2	
	Содержание		

Тема 1.4 Основы производственной санитарии	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений. Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений	2	ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16
	Практические занятия контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны	1	
	Практические занятия контроль параметров производственного освещения расчёт освещения производственного участка контроль производственного шума на рабочих местах. контроль электромагнитной составляющей ПЭВМ	1	
Тема 1.5 Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание		
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	2	ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16
	Практические занятия порядок разработки инструкций по охране труда проведения и оформления обучения, инструктажей.	2	
Тема 1.6 Электробезопасность	Содержание		
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током	2	ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4, ЛР8-12, ЛР16
	Практические занятия Безопасность труда при работе с ПЭВМ	2	
Тема 1.7 Основы пожарной безопасности	Содержание		
	Основные понятия, классификация объектов по взрыво-пожароопасности, пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения Противопожарные средства: вода, пена, углекислота. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	2	
Тема 1.8 Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Содержание		
	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной	2	ОК 02-04, ОК 07-08, ПК 2.1; ПК3.4 ЛР3-4,

	<p>помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях</p>		<p>ЛР8-12, ЛР16</p>
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа за семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала. Конспект. - Подготовка сообщений, эссе. - Подготовка к зачёту <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика» Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям Изучение воздействия излучений на организм человека Изучение инструкций по охране труда Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению Составление глоссария по основным понятиям Подготовка рефератов по темам: «Огнетушители и их характеристика», «Действие электрического тока на организм человека», «Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях» Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия Изучение правил оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током Изучение гигиенических нормативов и гигиенических требований к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Изучение системы стандартов по безопасности труда - как комплекс нормативно-технических документов Анализ травматизма по профессиям, видам работ и другим факторам Значение периодических и предварительных медицинских осмотров 	<p>6</p>	

	Изучение правил и нормативных документов по технике безопасности при работе с ПК		
Всего во взаимодействии с преподавателем		32	
Всего		38/1,05	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 12 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда оснащенный

Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)

Стол ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации

Оргтехника

Мультимедийный проектор

дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)

Комплект контрольно-измерительных приборов для определения содержания вредных газов, пыли и паров в рабочей зоне, освещенности помещений, измерения шума и вибрации, параметров микроклимата

Средства пожаротушения

Плакаты

Учебные стенды по безопасности жизнедеятельности

Учебные стенды по охране труда

Рентгенметр ДП-5В

Измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко; под ред. А. В. Фролова. — Москва : КноРус, 2026. — 424 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Графкина М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие /Ю.П. Попов, В.В. Колтунов.— Москва : КноРус, 2025. — 226 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;	– Умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – Умеет разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
<u>знания</u> – классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	– Знает классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; – Знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – Знает методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Дифференцированный зачёт

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
дисциплины**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16